

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

2016-2022

Universidad Internacional de
Ciencia y Tecnología

Dirección
Bella Vista, Ciudad de Panamá

(+507)-69282730
investigaciones@unicyt.n



Definición de grupos de Investigación

En la literatura especializada se encuentra una gran variedad de definiciones para grupos de investigación (Rey *et al*, 2008). En la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (UNICyT) hemos adoptado la definición dada por Zulueta et al. (1999):

“Un grupo de investigación puede definirse como un colectivo de científicos que colaboran en el planteamiento y desarrollo de una investigación, compartiendo recursos materiales y económicos”

(p. 334)

Los grupos de investigación son dinámicos, pueden aparecer y desaparecer en determinado momento; así como también sus integrantes pueden cambiar dependiendo de muchos factores como el tipo de proyecto que se esté desarrollando. Por supuesto, también depende de las relaciones interpersonales y planes de cada uno de sus miembros.

La Universidad promueve el trabajo colaborativo y en el Programa de Capacitación a los Investigadores (López de Ramos y Núñez Alarcón, 2019) se les hace énfasis en la importancia del trabajo en equipo y en el desarrollo de trabajos multidisciplinares. También promueve entre sus docentes investigadores la conformación y participación de redes de investigación, que pueden dar lugar, en algunos casos, a la conformación de grupos con investigadores de otras instituciones y países.

Lineamientos para la creación de grupos de Investigación

Para crear y pertenecer a grupos de investigación de la UNICyT se deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Haber, por lo menos, iniciado un trabajo de investigación que se desarrolle bajo la adscripción de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.
2. Estar integrado, por lo mínimo, por dos personas de la comunidad académica de la universidad (profesores y estudiantes).
3. Disponer del aval de la universidad.
4. Tener un coordinador del grupo que pertenezca a la UNICyT.
5. Los productos de investigación deben tener como autores a miembros del grupo de investigación.
6. Un grupo de investigación puede trabajar en diferentes líneas y proyectos de investigación.
7. Un profesor puede pertenecer a más de un grupo de investigación
8. Estudiantes de pregrado y de postgrado altamente motivados a la investigación pueden pertenecer a grupos de investigación de la universidad.

Grupos y Proyectos de investigación

En la Tabla 1 se muestran los grupos y proyectos de investigación que se han creado desde el año 2016 con información sobre código identificador, nombre del grupo (en caso de que exista), líneas y proyectos de investigación en los que se ha trabajado; así como también, algunos de sus productos de investigación (artículos y participación en congresos).

Tabla 1: Grupos de investigación de la UNICyT

Código identificador	Integrantes	Línea de investigación	Proyecto de Investigación	Productos de investigación
GI-UNICyT-01	Cecilia (Tábata) Osuna Eleonora Casado ⁽⁴⁾ Marlis Rodríguez Rosaura Paladino	Ciencias de la educación Tecnologías especializadas	Uso de herramientas de la web 2.0 por parte de los docentes universitarios en su actividad didáctica	Casado, Eleonora; Osuna, Cecilia; Paladino, Rosaura y Rodríguez, Marlis. (2017). Validación y mejora del instrumento dirigido a identificar las razones de la elección de las herramientas web 2.0 en docentes de universidades de Panamá. Actas del II Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 35-45. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2018/11/ACTAS-DEL-II-CONGRESO-IDI-UNICyT.pdf Rodrigo Graell, Marlis Rodríguez, Cecilia Osuna, Rosaura Paladino, Eleonora Casado. (2016). Razones de elección de herramientas de la web 2.0 por parte de los docentes de una Universidad de corte tecnológico en su actividad didáctica. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 8-18. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICyT.pdf
GI-UNICyT-02	Betzabel García ⁽⁴⁾ Olvenis Aguirre Martha Pérez-Montana Hugo Aquino	Ciencias de la educación Tecnologías especializadas	La neurociencia cognitiva del aprendizaje	Betzabel García, Martha Pérez, Cecilia Arandias, Hugo Aquino, Olvenis Aguirre, Ángel López. (2016). Situación Actual de la Neurociencia Cognitiva en la Educación Universitaria. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 64-74. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICyT.pdf
GI-UNICyT-03	Esther Ferrer ⁽⁴⁾ Luis Carrasquilla	Ciencias administrativas, empresariales y de negocios Tecnologías especializadas	Modalidad educativa B-Learning en los programas de estudios a nivel superior	Luis Carrasquilla, Kely Daly, Esther Ferrer Ruiz. (2016). El modelo de aprendizaje flipped classroom con componente tecnológico desde el punto de vista estudiante-docente de educación superior en UNICyT. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 19-28. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICyT.pdf
GI-UNICyT-04	Rigoberto Ortega ⁽⁴⁾ Cecilia Arandía Jhonathan Cortez Katherina Fonseca Erick Ramos Omar Demercado	Ciencias de la educación Tecnologías especializadas	Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en la Educación Superior	Cecilia Arandias, Rigoberto Ortega, Jonathan Cortez, Katherina Fonseca, Omar Demercado, Erick Ramos. (2016). Déficit en las áreas de matemática e inglés en los alumnos de primer ingreso de las universidades panameñas: Un problema social. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 56-63. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICyT.pdf
GI-UNICyT-05	Ricardo Zeballos ⁽⁴⁾ Julio García	Ciencias administrativas, empresariales y de negocios	Conocimientos de finanzas personales de los	Ricardo Enrique Zeballos Morales y Julio García. (2016). La Actitud, el Conocimiento y la Educación en la Administración y la Toma de decisiones asertivas de las Finanzas Personales de los estudiantes de

			estudiantes universitarios	pregrado del turno nocturno 5 bimestre del año 2016 de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología de Panamá. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 96-107. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICYT.pdf
GI-UNICYT-06	Daniel Brito ⁽⁴⁾ Jorge Estrada Walterio Valencia Carolina Galástica Hugo Barba Álvaro Méndez	Ciencias de la educación Ciencias sociales varias y actividades interdisciplinarias	Programa de aprendizaje para el Adulto Mayor	Jorge Guillermo Estrada Collazos, Walterio Valencia Pérez, Hugo Ariel Barba Rivas, Carolina Galástica Coronel, Daniel Brito. (2016). Programa de enseñanza-aprendizaje, dirigido a capacitar y orientar a los adultos mayores con el fin de reinsertarlos al campo laboral y mejorar su calidad de vida. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 76-84. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICYT.pdf
GI-UNICYT-07	Pablo Vargas ⁽⁴⁾ Miroslaba Martínez Lee	Ciencias sociales varias y actividades interdisciplinarias	Descripción de las dinámicas de las fuerzas rectoras a la investigación en la Facultad de Administración Pública de la Universidad de Panamá	Pablo Eduardo Vargas MSIIM - Miroslaba Martínez Lee. (2016). Describir fuerzas restrictivas a la investigación y modelo de intervención en una Facultad Universitaria. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 85-95. . http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICYT.pdf
GI-UNICYT-08	Horacio Mayorca ⁽⁴⁾ Ericka Wassink Franklin Chacón Diógenes Carruyo Erick Díaz Franklin Figueroa Juan Carlos Palacios	Ciencias administrativas, empresariales y de negocios Tecnologías especializadas	<i>Makers Lab y la Creatividad en los Estudiantes de Educación Básica de Panamá</i> Laboratorios de Fabricación Digital (Maker Labs) como centros digitales de Desarrollo de Creatividad e Imaginación para emprendedores	Franklin Chacón, Diógenes Carruyo, Erick Díaz, Franklin Figueroa, Juan Carlos Palacios y Erika Wassink. (2016). Los MAKER LABS como herramientas para el desarrollo de la creatividad en Educación. Un modelo teórico. Actas del I Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 29-46. . http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/ACTAS-DEL-I-CONGRESO-IDI-UNICYT.pdf Horacio Mayorca. (2017). <i>Laboratorios de Fabricación Digital (Maker Labs) como centros digitales de Desarrollo de la Creatividad e Innovación para emprendedores</i> . Actas del II Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 113-3. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2018/11/ACTAS-DEL-II-CONGRESO-IDI-UNICYT.pdf
GI-UNICYT-09	Julian Araoz, Cristina Zoltan ⁽⁴⁾ Edelmira Pasarella, Maria-Esther Vidal	Ingeniería y Tecnología Ciencias de la Computación	Data Science	Julian Araoz, Cristina Zoltan. (2016). Counting Triangles in Parallel An Application of Pipelining. Proceeding fo the 10th AMW. http://ceur-ws.org/Vol-1644/paper32.pdf Edelmira Pasarella, Maria-Esther Vidal, Cristina Zoltan. (2016). MapReduce vs. Pipelining Counting Triangles. Proceeding fo the 10th AMW. http://ceur-ws.org/Vol-1644/paper33.pdf .
GI-UNICYT-10	Magally Briceño ⁽⁴⁾ Lorena Linares Rosina Lucente Nelly Melendez	Ciencias de la educación Ciencias sociales varias y actividades interdisciplinarias	Episteme de la praxis docente Herramientas digitales para la formación de los docentes	Lucente, Rosina; Briceño, Magally y Meléndez, Nelly. (2020). El episteme de la praxis docente del odontólogo. Investigación y Postgrado, 35(1). Enlace: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7979704 Magally Briceno, Rosina Lucente, Nelly Meléndez. (2021). LA GAMIFICACIÓN UNA ESTRATEGIA EN LOS ENTORNOS VIRTUALES. 2do. Congreso de Cultura Investigativa en la Educación Superior de

				<p>Panamá - CIESP 2021. https://doi.org/10.47300/978-9962-720-06-5</p> <p>Meléndez Gómez, Nelly }; Briceño, Magally; Gibertoni, Jaime y Lucente, Rosina. (2022). MINERÍA DE TEXTO APLICADO AL ANÁLISIS DE SENTIMIENTOS PARA LA BÚSQUEDA DE PATRONES DE MOTIVACIÓN EN PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE. Actas del VII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI-UNICYT 2022), pp. 117-122. https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-20</p> <p>Bonilla, Diana; Santos, Nazira y Briceño, Magally. (2022). HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, PANAMÁ. Actas del VII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI-UNICYT 2022), pp. 154-158. https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-24</p>
GI-UNICYT-11	<p>Eleonora Casado Aura López de Ramos⁽⁴⁾ Freddy Pablo Ríos⁽³⁾ González⁽¹⁾ Jhonathan Ramírez⁽¹⁾</p>	<p>Ciencias de la educación</p> <p>Tecnologías especializadas</p>	<p>Alfabetización digital</p> <p>Impacto de un programa de formación en servicio en las estrategias didácticas de educadores panameños</p>	<p>Aura L. López de Ramos y Eleonora Casado. (2018). ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS: ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN PANAMÁ. I Congreso Iberoamericano de Docentes, pp. 3-10. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2017/11/1764-Art%C3%ADculo-de-alfabetizaci%C3%B3n-del-Congreso-Iberoamericano-de-Docentes.pdf</p> <p>J Ramírez, F González, A López. (2019). Desarrollo de un instrumento de recolección de datos para la evaluación del nivel de alfabetización digital de estudiantes universitarios. Revista de Iniciación Científica 5 (2), 59-71. https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/2506</p> <p>Aura L. López de Ramos, Eleonora Casado Robles, Ulises González Sevillano, Manning Maxie Suárez, Ana Mercedes Álvarez Franco, Alexandra Cáceres (2022). Alfabetización digital de estudiantes universitarios de 4 universidades particulares en panamá. Actas del VII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación, pp. 159- 165. https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-25</p> <p>95. Carrasquero, E., López de Ramos, A., León, M., Mapp, U., Reyes, S., Suarez, M., Montbeliard, L., Rangel, V., De Las Salas, M., Romero, S. y Ramos, E. 2021. DISEÑO DE UN CUESTIONARIO PARA MEDIR HABILIDADES DIGITALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PARTICIPAN DE UN PROGRAMA DE COMPUTACIÓN BASADO EN LA NUBE. Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología - APANAC. (jun. 2021). DOI: https://doi.org/10.33412/apanac.2021.3197.</p>
GI-UNICYT-12	<p>Aura López de Ramos⁽⁴⁾ Nagib Yassir Yarlyn Castillo⁽²⁾ Fredys Marín⁽²⁾</p>	<p>Ciencias de la educación</p> <p>Tecnologías especializadas</p> <p>Ciencias sociales varias y actividades</p>	<p>Flipped Classroom en la modalidad semipresencial</p> <p>Herramientas para el Flipped Learning</p>	<p>Mariana León, Aura López de Ramos, Ulina Mapp, Sebastián Reyes, Manning Suárez, Aymara Pacheco, Victry Rangel, Magdy De Las Salas, Ender Carrasquero. (2021). Evaluación de plataformas de aprendizaje virtual usadas en universidades de Panamá. Invest. Pens. Crit. (ISSN 1812-3864; eISSN 2644-4119), Vol. 9, No. 1, Enero-Abril 2021 pp. 46-61. DOI: https://doi.org/10.37387/ipc.v9i1.210</p> <p>Aura L. López de Ramos (2020). Plataforma LMS Moodle: Medio virtual para el desarrollo de competencias investigativas en educación superior.</p>

		interdisciplinarias		<p>Editado por Tomás Fontaines-Ruiz, Johann Pirela Morillo y Jorge Maza-Cordova de RISEI (ISBN: 978-9942-8772-8-4), pp. 54-69, RISEI. Disponible en: https://editorial.risei.org/index.php/risei/catalog/view/5/9/92</p> <p>López de Ramos, A. L. y Yassir, N. (2021). Adaptaciones del Flipped Learning de la modalidad blended a la 100% virtual. Actas del II Congreso Iberoamericano de Docentes, pp. 102-109. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2021/07/Actas-del-II-Congreso-Iberoamericano-de-Docentes.pdf</p>
GI-UNICYT-13	Erick Ramos ⁽⁴⁾ Ricardo Zeballos Margoth Flores	Tecnologías especializadas Ciencias administrativas, empresariales y de negocios	Impacto de las Criptomonedas en la población estudiantil universitaria de la República de Panamá	Ramos. E., Flores, M. y R. Zeballos. (2017). Impacto de las criptomonedas en la población estudiantil universitaria de la República de Panamá. Revista Oratores, 6 (7). pp. 10-27. http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2022/02/Art-Criptomonedas-Oratores.pdf
GI-UNICYT-14	Daniel Brito Aura L. López de Ramos ⁽⁴⁾ Mónica Gamboa	Ciencias de la Educación Ciencias sociales varias y actividades interdisciplinarias	Servicio Comunitario de Estudiantes Universitarios Desarrollo Sostenible (ODS)	<p>Aura López de Ramos y Daniel Brito Martínez. (2021). Investigación acción: estudio de caso de la pasantía de extensión social comunitaria de estudiantes universitarios (P. 67). http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2022/01/Libro-de-Resumenes-TENDIN2021.pdf</p> <p>López de Ramos, A. L., & Brito, D. (2022). PASANTÍAS DE EXTENSIÓN SOCIAL COMUNITARIA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO MEDIO PARA EL LOGRO DE LOS ODS. <i>Latitude</i>, 1(15), 57-71. https://revistas.qlu.ac.pa/index.php/latitude/article/view/174</p>
GI-UNICYT-15	Martha Pérez-Montana Erick Ramos ⁽⁴⁾ Dora Castillo	Ciencias de la Educación Humanidades (Filosofía)	Enseñanza de la Ética	<p>Martha Pérez-Montana, Erick Ramos y Dora Castillo. (2019). LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA COMO COMPETENCIA DE LAS CARRERAS DEL SIGLO XXI. I Congreso de Creatividad e Innovación en Educación (CIE-2019). http://cie-unicyt.org/wp-content/uploads/2019/06/SeparataR056.pdf</p> <p>Ramos Sánchez, E.; Castillo, D.; Pérez-Montana, M y Brito, D. (2022). ANÁLISIS LONGITUDINAL DE LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA COMO COMPETENCIA DE LAS CARRERAS DEL SIGLO XXI. <i>CIE Academic Journal</i>, 1(1), 17-24. Recuperado de: https://revistas.unicyt.org/index.php/cie-academic-journal/article/view/9</p>
GI-UNICYT-16	Erick Ramos Aura López de Ramos	Ciencias administrativas, empresariales y de negocios Tecnologías especializadas o áreas interdisciplinarias	Innovación y emprendimiento en la Educación Superior	<p>Ramos Sánchez, E. y López de Ramos, A. 2021. Estrategias didácticas para el desarrollo exitoso de la innovación y el emprendimiento en la educación superior. Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología - APANAC. (jun. 2021). DOI: https://doi.org/10.33412/apanac.2021.3078</p> <p>Erick Ramos Sánchez, Aura L. López de Ramos. (2021). ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LA SELECCIÓN DEL TIPO DE EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 2do. Congreso de Cultura Investigativa en la Educación Superior de Panamá - CIESP 2021. https://doi.org/10.47300/978-9962-720-06-5</p>
GI-UNICYT-17	Matilde Mirabal ⁽³⁾ Manuel Colomé ⁽³⁾ Olga Jape ⁽³⁾	Ciencias de la Salud	Asistentes virtuales en salud	Mirabal Moray, Matilde; Colomé Hidalgo, Manuel Emilio; Jape Collins, Olga; Soto Urdaneta, Jaime y Ramos Sánchez, Erick. (2022). RELACIÓN ENTRE LA HEPATITIS AGUDA GRAVE DE ETIOLOGÍA DESCONOCIDA EN NIÑOS Y LOS ADENOVIRUS. Actas del VII Congreso de Investigación, Desarrollo e

	Jaime Soto ⁽³⁾ Erick Ramos ⁽⁴⁾		Relación entre enfermedades y virus	Innovación (IDI-UNICYT 2022), pp. 192-198. https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-31 Soto Urdaneta, Jaime; Ramos Sánchez, Erick; Mirabal Moray, Matilde y Jape Collins, Olga. (2022). DISEÑO DE UN ASISTENTE VIRTUAL Y SUPERVISOR DEL DETERIORO COGNITIVO DEL ADULTO MAYOR. Actas del VII Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI-UNICYT 2022), pp. 220-225. https://doi.org/10.47300/actasidi-unicyt-2022-35
--	---	--	-------------------------------------	---

(1) *Estudiante de pregrado*

(2) *Estudiante de postgrado*

(3) *Investigador invitado*

(4) *Coordinador(a) del grupo de investigación*

Referencias bibliográficas

- López de Ramos, A.; Núñez Alarcón, W. (2019). Programa para la formación de investigadores. Memoria del Congreso Virtual Iberoamericano sobre Tendencias en Investigación: Metodologías, alfabetizaciones, formación y comunicación científica. P. 98. Disponible en: <http://www.idi-unicyt.org/wp-content/uploads/2020/01/Libro-de-resúmenes-RISEI.pdf>
- Rey, J.; Martín, M.; Sebastián, J. (2008). Estructura y dinámica de los grupos de investigación. *Arbor*, 184(732), pp. 743-757. Disponible en: <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/219/220>
- Zulueta, M; Cabrera, A.; Bordons, M. (1999). Identificación y estudio de grupos de investigación a través de indicadores bibliométricos. *Revista Española de Documentación Científica*, 22(3), pp. 333-347. Disponible en: <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/341/555>