

Alfabetización Digital de los estudiantes universitarios

Jhonathan Ramírez
Freddy González
Eleonora Casado
Aura López

Contenido de la presentación

1. Presentación del Grupo de Investigación
2. Alfabetización Digital
3. Aportes realizados al grupo de investigación
4. Conclusiones



Contenido de la presentación

1. Presentación del Grupo de Investigación
2. Alfabetización Digital
3. Aportes realizados al grupo de investigación
4. Conclusiones





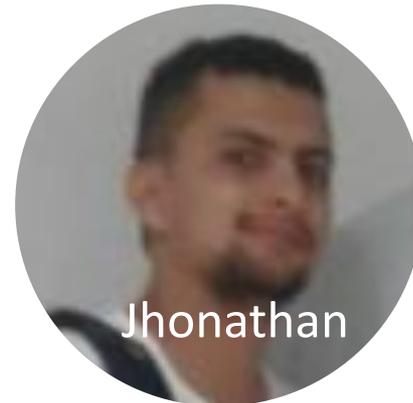
Aura



Eleonora



Freddy



Jhonathan

Contenido de la presentación

1. Presentación del Grupo de Investigación
- 2. Alfabetización Digital**
3. Aportes realizados al grupo de investigación
4. Conclusiones



Definir alfabetización digital:

Usamos la definición de Martí et al. (2008):

“Para que una persona se considere alfabetizada digitalmente debe como mínimo:

- Dominar el manejo práctico de la computadora (*hardware*) y de los programas más comunes como editores de texto e imágenes.
- Poseer un conjunto de conocimientos y habilidades específicas que les permitan buscar, seleccionar, analizar, comprender y gestionar la enorme cantidad de información a la que se accede a través de las nuevas tecnologías.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la vida cotidiana.”

Contenido de la presentación

1. Presentación del Grupo de Investigación
2. Alfabetización Digital
- 3. Aportes realizados al grupo de investigación**
4. Conclusiones



Colaboración para selección de preguntas para la encuesta

Título del Artículo	
Autores	
Cita	Deberás realizar la cita según las normas de la APA
Definición del autor	Extraer la definición del autor de alfabetización digital, literacy y/o alfabetización informacional
Dimensiones Utilizadas	Señalar las dimensiones a las que hace referencia el artículo y sus definiciones
Items	Identificar los ítems (preguntas del cuestionario)

Reunión



Colaboración para validación del Instrumento

Título del Artículo	
Autores	
Cita	
Resumen de la validación del instrumento	
Importancia	
Método	

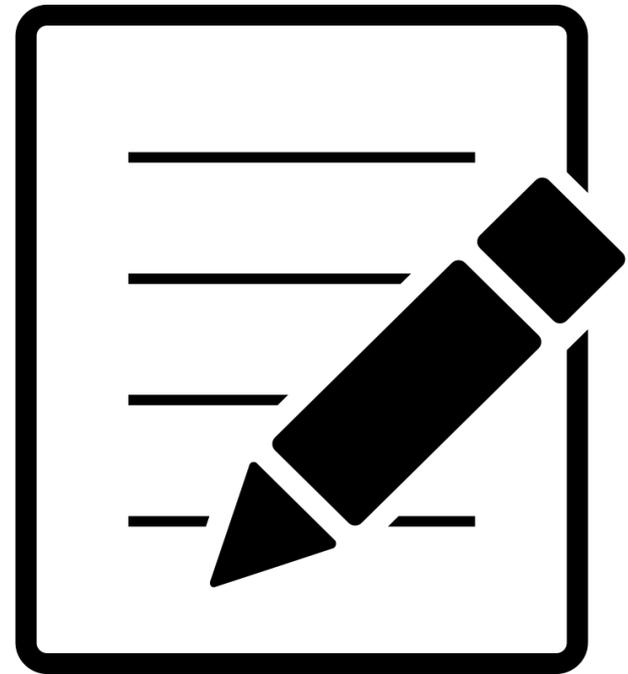
Pre-validación del instrumento.

- Se realizó un focus group con estudiantes de pregrado y grado de UNICyT, aplicando los conocimientos adquiridos en la colaboración para la validación.
- Dicha actividad fue moderada por los alumnos que hacen parte de la investigación.



Instrumento

- El instrumento está conformado por **33 items** agrupados en **cuatro dimensiones** (datos de identificación, uso de dispositivos y conectividad a Internet, conocimiento y uso de herramientas y recursos TIC y, uso ético).



Contenido de la presentación

1. Presentación del Grupo de Investigación
2. Alfabetización Digital
3. Aportes realizados al grupo de investigación
4. Conclusiones



Conclusiones/1

- Se lograron competencias básicas de investigación tales como la recolección de datos por instrumentos y focus group.
- Entender la importancia que tiene la búsqueda de referencias bibliográfica en los trabajos de investigación.
- Competencias para la revisión de la literatura especializada y la obtención de las ideas principales reportadas en artículos científicos.

Conclusiones/2

- Dominar el concepto de Alfabetización Digital y su importancia en el s. XXI.
- Conocer las competencias mínimas necesarias para considerar que una persona sea alfabeto digital.
- Se continuará trabajando con el grupo de investigación para acompañar el proceso de toma y análisis de resultados.

Agradecimiento

- A los compañeros que participaron en el focus group.
- A Uds. por su atención.