



**UDELAS**  
Universidad Especializada de las Américas  
Panamá - 1997



# LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO PSICOMOTOR POR DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DE 1 Y 2 AÑOS. ALTO CABALLERO, COMARCA NGÄBE-BUGLÉ.

**Autora: Lineth Montezuma Ordóñez.**

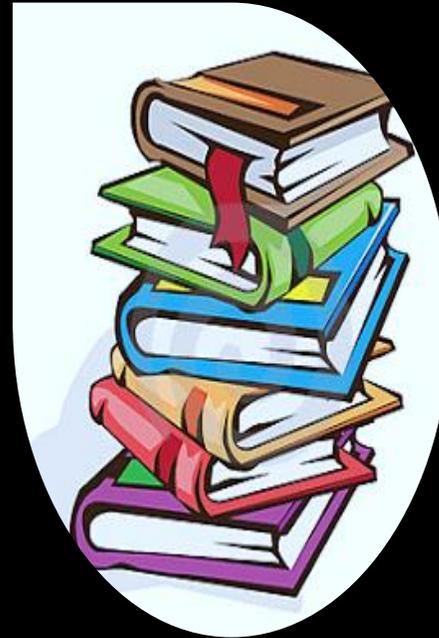
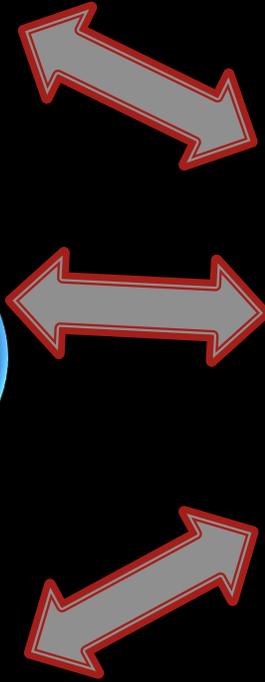
# CONTENIDO

Fundamento  
Teórico  
Y  
Situación  
Actual

Marco  
Metodológico

Resultados

Conclusiones





## Comarca

- A la cabeza con más niños por hogar 1,3 %
- Por provincias 1,7% más.
- Hasta marzo del 2015 el 61.8% vive en pobreza.
- El 39.6% en pobreza extrema.

## Munä

- 0-5 años 18,345
- El nivel de pobreza general es de 93%.



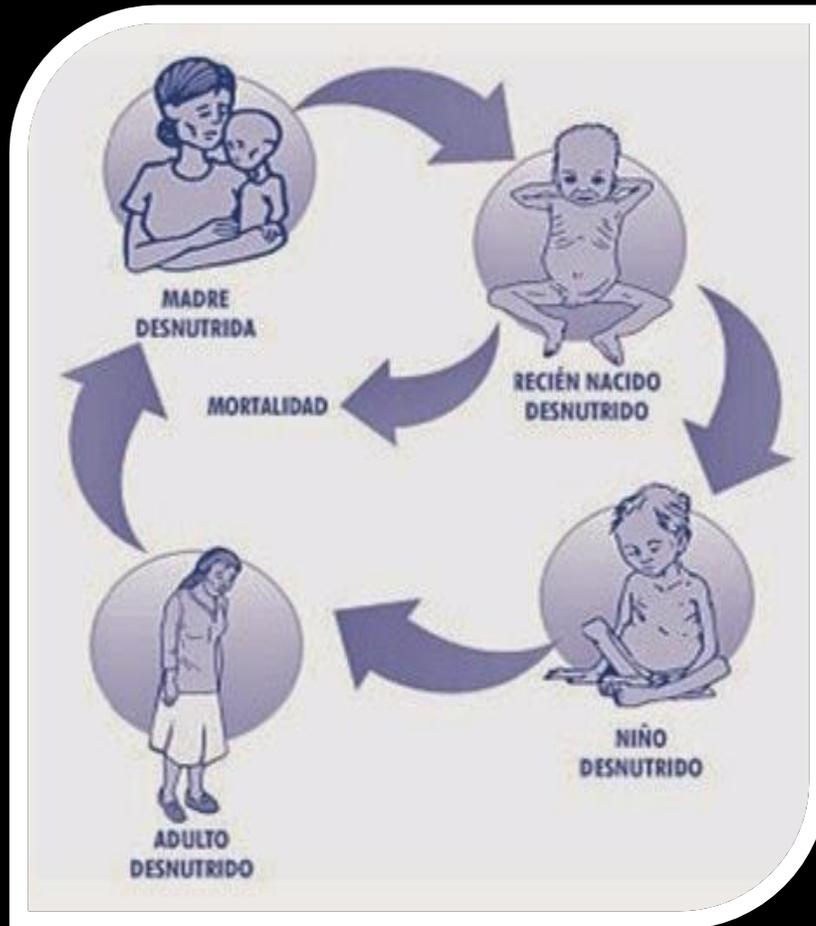
## Con alguna discapacidad

- 0.53% con alguna discapacidad.
- 45% deficiencia física.

**MEF (2016) “Munä, está en la secta posición de las comarcas con mayor pobreza y desigualdad”.**

**FUNDAMENTO TEÓRICO**

Dr. Álvaro Izquierdo ( 2011) “El retraso en el crecimiento intrauterino es sinónimo de desnutrición”.



FUNDAMENTO TEÓRICO

FUNDAMENTO TEÓRICO

Hernández (2003) "La desnutrición causa un impacto al desarrollo psicomotor del niño la cual según conceptos neurológicos exige una mirada simultánea a aspectos del desarrollo, nivel de actividad y atención".



Cómo afecta a los niños la desnutrición

**0 a 5 años**  
**Afecta al desarrollo**  
Frecuentemente causa enfermedades, trastornos y muerte.  
Déficit de crecimiento

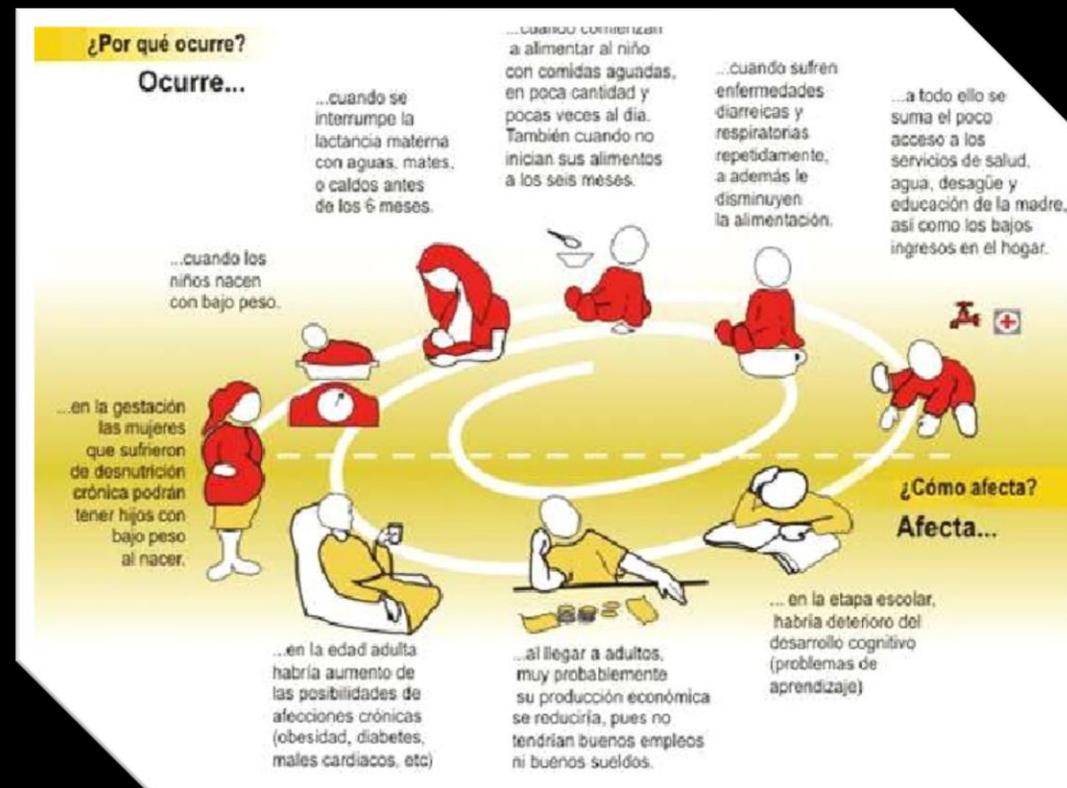
**Efectos**

- ▶ Déficit de desarrollo intelectual
- ▶ Eventuales alteraciones cardíacas y convulsiones
- ▶ Enfermedades respiratorias agudas
- ▶ Enfermedades infecciosas en general
- ▶ Diarrea

FUNDAMENTO TEÓRICO

FUNDAMENTO TEÓRICO

Malagón y cuevas ( 2014) “No solo la pobreza y la desnutrición contribuyen a la aparición de problemas psicomotores y cognitivas, también la ausencia de estimulación temprana las cuales contribuyen a la aparición de problemas del desarrollo de habilidades psicomotoras y cognitivas”.



FUNDAMENTO TEÓRICO

FUNDAMENTO TEÓRICO



Orlando Terre (2002) “La estimulación temprana es un conjunto de medios, técnicas y actividades con base científica”.

ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA



FUNDAMENTO TEÓRICO

FUNDAMENTO TEORICO

# Descripción

## ❑ Diseño de Investigación:

- Tipo de Estudio: Cuantitativo y cualitativo

“Según Sampieri los métodos mixtos no nos proveen de soluciones perfectas, sin embargo, hasta hoy, son la mejor alternativa para indagar científicamente cualquier problema de investigación” (Ruiz 2016).

## ❑ Población / tipo de muestra estadística:

- niños de 1 a 2 años y sus respectivos padres.
- Lic. en Estimulación temprana que atiende en el centro de salud del área.

## ❑ Variables:

- Independiente: efectos de la intervención de la E.T
- Dependiente: daño causado por desnutrición al área psicomotriz

## ❑ Instrumentos

- Encuesta.
- Observación.
- Entrevista.

# Marco Metodológico



Paso 1

Se recopilan los datos cuantitativos aplicando cuestionarios y guías de observación.

Paso 2

Se obtienen los datos cualitativos a través de una entrevista a profundidad.

Paso 3

Se realizan visitas a los hogares.



  
UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS  
FACULTAD DE EDUCACION ESPECIAL Y PEDAGOGIA  
ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL  
LICENCIATURA EN ESTIMULACION TEMPRANA Y ORIENTACION FAMILIAR  
Encuesta

Dirigido al estimador temprano del Centro de Salud de Alto Caballero para investigar la "Intervención de la Estimulación Temprana en el daño causado al desarrollo psicomotor por desnutrición en cinco niños de dos a tres años de la comunidad de Alto Caballero, Muzá, Región Kaití, Comarca Ngäbe-Buglé, 2016."

Indicaciones: Con todo respeto le invito a responder el presente cuestionario. Toda la información aquí presentada será de índole confidencial y anónima. De antemano le agradezco su colaboración.

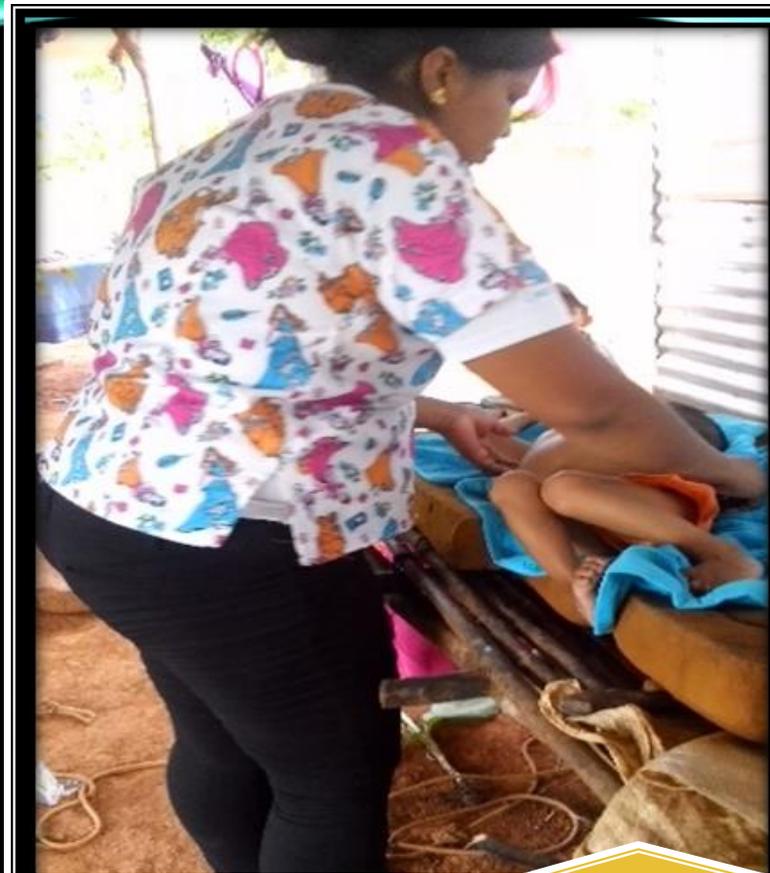
- Señale que beneficios trae la Estimulación Temprana en los primeros años de vida  
\_\_\_\_\_
- Es la edad de la madre un factor que influya en el estado nutricional del niño.  
\_\_\_\_\_
- Indique las herramientas a utilizar para ayudar al niño con daño psicomotor por desnutrición.  
\_\_\_\_\_
- Considere usted que por ser área indígena (Ngäbe-Buglé) haya más prevalencia de desnutrición.  
\_\_\_\_\_



# Procedimiento



Se espera determinar las dificultades del desarrollo.



Proporcionar los debidos procedimientos terapéuticos.

# Resultados

# Resumen

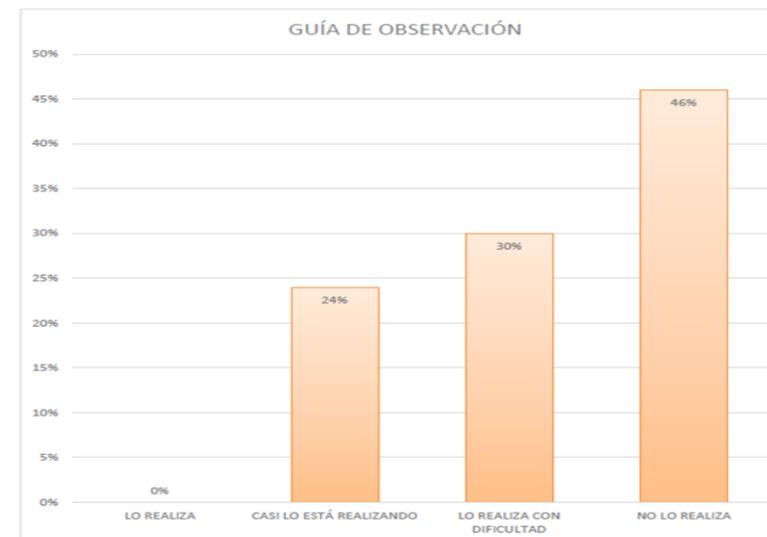
Cuadro 1: Resultados de la aplicación, de la guía de observación a los niños que asisten a la atención de estimulación temprana del Centro de Salud de Alto Caballero.

Opciones Indicadores	FA		FR		FA		FR		
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	
Realiza garabatos tomando el lápiz con toda una mano.	0	0%	2	40%	1	20%	2	40%	100%
Dice su nombre.	0	0%	1	20%	0	0%	4	80%	100%
Guarda objetos en una caja.	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	100%
Camina solo.	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	100%
Manipulación con pinza (pulgar/índice)	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	100%
Trabaja activamente con un objeto.	0	0%	3	60%	0	0%	2	40%	100%
Pasa las páginas de un libro.	0	0%	2	40%	1	20%	2	40%	100%
Imita torre con dos o cuatro cubos.	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	100%
Imitación de trazos.	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	100%
Recoje y coloca pequeños objetos en un frasco.	0	0%	1	20%	2	40%	2	40%	100%
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>		<b>12</b>		<b>15</b>		<b>23</b>		<b>50</b>

El cuadro número 1, muestra los resultados de la aplicación de la guía de observación.

GUÍA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LOS NIÑOS DE LAS MADRES QUE ASISTEN A LA ATENCIÓN EN EL CENTRO DE SALUD DE ALTO CABALLERO.

Gráfica 1: De los resultados de la guía de observación cuadro 1.



Fuente: L. M. Ordóñez (2017).

Gráfica de la guía de observación realizada a los niños.

# Resultados

Se logra conocer el nivel de desarrollo de los niños.

La desnutrición es una de las causas prevalentes.

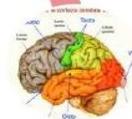
Al ser la comarca un lugar apartado dificulta la atención.

Los grupos más afectados son los niños.

La estimulación temprana aporta terapia y orientación.



Etapa gestacional  
requiere  
micronutrientes



Desarrollo del  
cerebro depende  
de la genética y la  
desnutrición



Leche materna es  
el alimento  
indispensable  
hasta los 6 meses

# Conclusiones

# CONCIENCIAS?

- 
- E Nazly Hernández, enfermedades digestivas en niños, 2003.
- E Julio Diéguez (2016). Medición de la pobreza y bienestar en Panamá, MEF.
- E Dr. Álvaro Izquierdo (2011), La desnutrición puede afectar el desarrollo neurológico e intelectual de un niño. Recuperado de <http://m.abcdelbebe.com/bebe/6-12-meses/la-desnutricion-puede-afectar-el-desarrollo-neurologico-e-intelectual-de-un-nino-11227>
- E Barreto, P. y Quino, A. (2014). Efectos de la desnutrición infantil sobre el desarrollo psicomotor.
- E Desnutrición en la comarca Ngäbe-Buglé donde el hambre es el plato fuerte. Recuperado de <http://qanticoblog.wordpress.com/2013/6/15/>,
- E Orlando Terre Camacho Neurodesarrollo infantil: estimulación temprana y desarrollo cerebral. Recuperado de <http://www.OrlandoTerre.com:art14>.

## Referencias Bibliográficas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**“Mientras un pueblo preserve su lenguaje, preserva las marcas de su libertad”.**

**José Rizal**



La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es a través de la educación como la hija de un campesino puede convertirse en una médica, el hijo de un minero puede convertirse en el jefe de la mina, o el hijo de trabajadores agrícolas puede llegar a ser presidente de una gran nación

(Nelson Mandela)

