

**EL LENGUAJE:
MAS QUE
GRAMÁTICA**

**DANIEL BRITO
FILÓSOFO**

NOS ACERCAMOS AL TEMA

- La experiencia docente en el mundo universitario, en la cátedra de competencias lingüísticas, así como a nivel de colegio, la interrogante que me acompaña es:
- **¿Cómo hacer ver que el lenguaje impacta en nuestra vida y en el desarrollo de la existencia?**

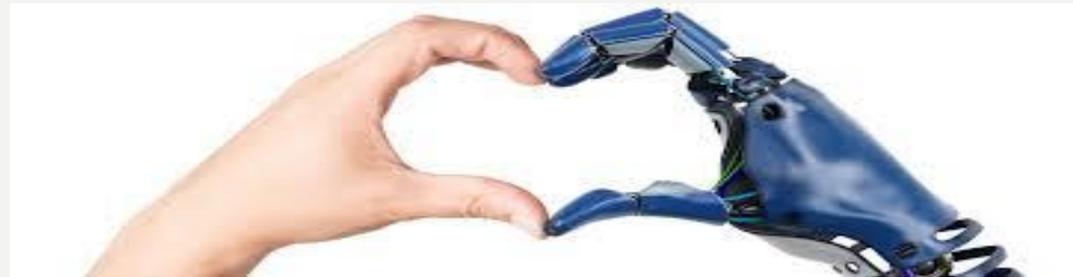
WAZE A EXPONER

- Cuando la realidad supera la gramática.
- Las emociones y su impacto en el lenguaje.
- El lenguaje es la casa del ser.



CUANDO LA REALIDAD SUPERA LA GRAMÁTICA.

- ¿Qué nos distingue como seres humanos al resto de las especies que cohabitan con nosotros?

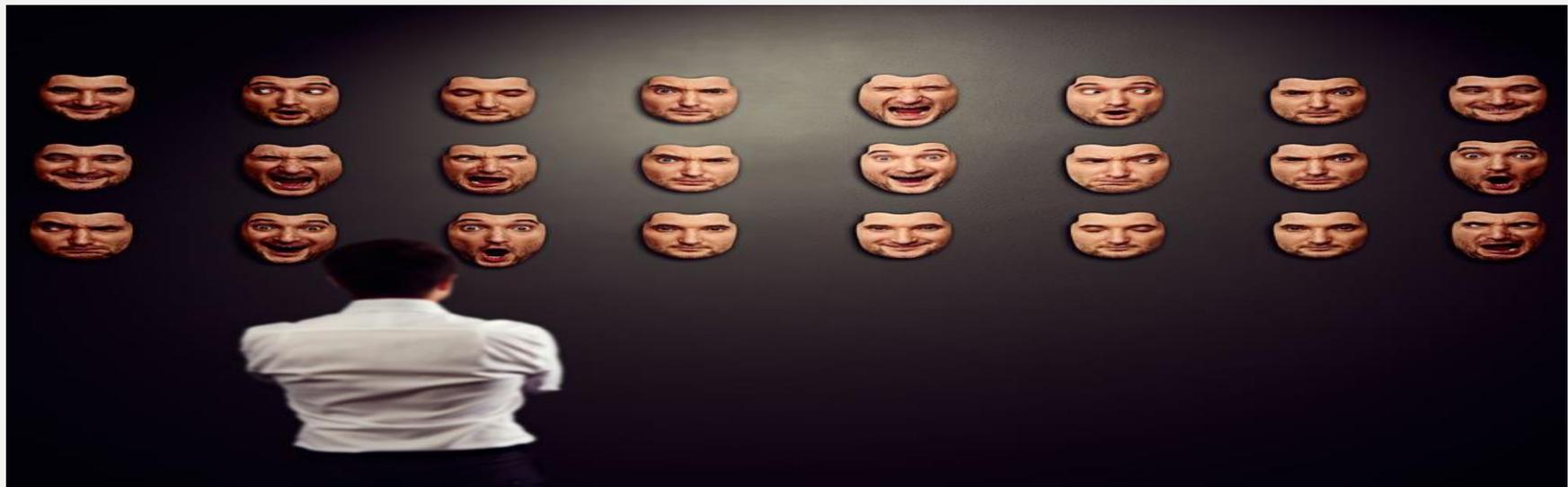


- Tenemos conciencia de formar parte de una sociedad que cada día se hace más digital, más líquida y más ausente de su ser. El individualismo gana terreno, y aun así decimos que somos seres racionales.



LAS EMOCIONES Y SU IMPACTO EN EL LENGUAJE

- Se nos ha olvidado educar que somos seres lingüísticos y seres emocionales, por tanto, la realidad nos obliga a salir de esa burbuja que no solo es zona de confort sino también miedo.



- Afirma Luis Castellano en su texto “Educar en el lenguaje positivo”, que las palabras nos ayudan a descubrirnos quiénes somos. En palabras del autor:
- “Las palabras nos ayudan a saber quiénes somos y quiénes queremos ser en el dolor y en el sufrimiento, en la esperanza y en la alegría. Nuestras palabras pueden ser nuestro peor enemigo o nuestro mejor aliado”.



- Saussure describe:
- “No es el lenguaje hablado lo que es natural en el hombre, sino la facultad de constituir una lengua, es decir, un sistema de signos distintos que corresponden a ideas distintas” (Saussure, 1982: 36).



EL LENGUAJE ES LA CASA DEL SER



**¿QUÉ SOMOS HOY? ¿QUÉ DIALOGO HAGO
EN MI INTERIORIDAD? ¿CÓMO DESCRIBO
EL MUNDO QUE ME RODEA?**



- Filósofo Boris Groys:
- “Este diálogo es regulado por la forma en que definimos las preguntas válidas que dirigimos al mundo o que el mundo nos dirige, y por los modos en que podemos identificar las respuestas relevantes a esas preguntas”

EL LENGUAJE POSITIVO: UNA ASIGNATURA PENDIENTE.

- Educar en un lenguaje positivo no es decir palabras motivacionales, ni negar que la realidad o que en la vida toda será de color rosa.
- El lenguaje positivo es reconocer que la vida es un proyecto inacabado, que los logros de metas es solo el inicio que contribuye a la habilidad de competencias que nos lleva a una vida con sentido.

- El lenguaje positivo es el antónimo del cómo debe verse la vida. Sin negar que en cada circunstancia siempre hay un aprendizaje. No debemos darle espacio a esa tradición de juzgar y etiquetar porque en un momento circunstancial no se responda como se espera.
- Las instituciones escolares tienen una gran deuda al respecto, señalamos tan fácil de alumnos buenos o malos, se nos olvida que todos poseemos una igualdad compartida: somos seres humanos.

CUANDO LAS PALABRAS SUPERAN LA GRAMÁTICA

- “¿Para qué sirven las palabras hoy en día? El lenguaje responde a esa pregunta: sirven para impulsarnos a habitarlas y con ellas construir acciones habitadas que cambien el mundo. Eso es la ética del lenguaje, la utilidad en el compromiso por crear un mundo más justo, donde todas las vidas son valiosas por igual”.



Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo

(Ludwig Wittgenstein)