



Nivel de motivación de los estudiantes de bachillerato para el aprendizaje del idioma inglés

Rigoberto Ortega

Segundo Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación IDI-UNICYT 2017

2 de diciembre de 2017

Ciudad de Panamá

Contenido de la ponencia

- Antecedentes
- Justificación
- Objetivos
- Metodología
- Descripción del instrumento
- Resultados
- Conclusiones y recomendaciones

Antecedentes

- Panamá bilingüe - 2014
 - Kids programe
 - After school programe
 - Teachers training
-
- Zona del canal – 1903
 - Rechazo por panameños
 - Pocas escuelas bilingues

Justificación

- Alta demanda de posiciones de trabajo bilingües.
- La importancia del inglés para Panamá.
- Para aprender es importante la motivación.



Objetivos

Conocer el **nivel de motivación** que tienen los estudiantes de bachillerato en Panamá para el **aprendizaje del idioma inglés**



Metodología

Tipo de investigación:

La investigación es del tipo exploratoria y se asume una estrategia metodológica de campo.

Consta de las fases:

- **Fase 1:** Diseño y validación del instrumento que medirá el nivel de motivación para aprender el inglés. Prueba piloto en una muestra inicial.
- **Fase 2:** Aplicación a la muestra final y análisis de los resultados con identificación de posibles correlaciones.

Descripción del instrumento

- Esta muestra nos permite conocer el desarrollo socioafectivo del por que les cuesta a los estudiantes el aprendizaje del idioma inglés a pesar de saber que lo necesitan.
- Ofrecer formatos mas prácticos en el aula y fuera de ella que les permitan desarrollarse sin problemas en poder hablar en inglés.



Motivación y Bullying

1. El 100 % de los estudiantes desean aprender el idioma inglés.
2. El 70% de la muestra asegura que el Bullying de sus compañeros no les permite avanzar en el aprendizaje del inglés. Solo el 30% aseguró que no.
3. El 75% de los estudiantes están de acuerdo en hablar más en inglés durante la clase en el aula y aplicar las reglas al mismo tiempo con ejemplos y prácticas.



Conclusiones y Recomendaciones

1. Utilizar estrategias mas refrescantes para los chicos basadas en sus formas de comunicación para mejorar su entorno apoyándoles a dar más de si mismos.
2. Practicar las reglas utilizando temas de actualidad como parte de engrandecimiento de cada estudiante desarrollando un pensamiento crítico.
3. Hacer que escriban lo poco que puedan, lograr que lo lean y después lo podrán decir sin miedo bajo la guía del docente.

Agradecimientos

1. Inicialmente a Dios por permitirme estar aquí.
2. A la Profa. Aura López por su calidez, paciencia y esa gran guía incondicional.
3. A mi familia quienes me apoyan siempre.

Imágenes que puede usar para su presentación:

