

II CONGRESO

DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN
de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

IDI-UNICYT-2017

Impacto de las Criptomonedas en la población estudiantil universitaria de la República de Panamá

Autores: Margoth Flores, Ricardo Zeballos y Erick Ramos

Presentado por: Erick Ramos



Contenido

- **Introducción**
- **Objetivo General**
- **Objetivos Específicos**
- **Materiales y Métodos**
- **Resultados**
- **Conclusiones**
- **Agradecimiento**



Introducción

**Fenómeno cada vez más recurrente
Tecnologías o servicios de valor agregado**



**Provocan importantes cambios en la forma de hacer
las cosas y en la manera de pensar de la sociedad**

Tecnologías disruptivas o innovación disruptiva



Introducción

¿Por qué estudiar las criptomonedas?

Internet ha elevado la calidad de vida, ha generado riqueza pero no de forma equitativa (Brecha digital - inequidad)

Ahora la única propuesta es redistribuir la riqueza

Los criptovalores podrían incluso pre-distribuirla

Con criptovalores se podría democratizar la creación de riqueza



Introducción

¿Por qué estudiar el impacto en la población estudiantil?

- Ellos serán **los encargados en el futuro inmediato** de adoptar o rechazar los criptovalores.
- Serán los **protagonistas en el proceso de cerrar la Brecha digital.**
- Serán los artífices de **la administración de la riqueza para minimizar la inequidad.**
- Deberán escoger el camino para **democratizar la creación de riqueza.**

Introducción

¿Cuán preparado se está para afrontar la disrupción?

Las criptomonedas se presentan como una de las más importantes innovaciones disruptivas de las finanzas contemporáneas.



Objetivo General

“Analizar el grado de conocimiento y aceptación de las criptomonedas en la población estudiantil universitaria en la República de Panamá”



Objetivos Específicos

- **Identificar lo último en tecnología de las criptomonedas a nivel mundial y a nivel local.**
- **Conocer la penetración (conocimiento y aceptación) de las criptomonedas en la población estudiantil en la República de Panamá.**



Objetivos Específicos

- **Generar un análisis que permita cuantificar el conocimiento y la aceptación de las criptomonedas en la población estudiantil universitaria en la República de Panamá.**
- **Desarrollar los documentos para publicar los resultados, conclusiones y recomendaciones.**



Materiales y Métodos

La metodología aplicada es una metodología basada en el uso de **técnicas de investigación** propias de la **investigación documental, la investigación descriptiva y la investigación de campo** y que consta de **cuatro fases**:

1. Fase de recolección de información e identificación de fuentes de información.
2. Fase de investigación de campo - Diseño del instrumento.
3. Fase de consolidación de resultados y análisis de los datos.
4. Fase de publicación de resultados, conclusiones y recomendaciones.

Esta es una investigación en desarrollo

Resultados

Las criptomonedas son:

Un activo que puede subir o bajar (Don Tapscott, 2016)

www.ted.com/talks/don_tapscott_how_the_blockchain_is_changing_money_and_business?language=es#t-391652

Un medio digital de intercambio (Chohan. 2017)

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3024330

los criptomonedas serán consideradas **mercancía** o en su defecto **materia prima**. (Commodity Futures Trading Commission CFTC, 2017)

<http://elsumario.com/criptomonedas-clasificadas-como-mercancia/>

Resultados

Basadas en una novedosa clase de criptografía llamada Blockchain que:

- Imposibilita que un tercero determine quien, cuando y el monto de una transacción hecha por un usuario.
- Permite a los usuarios comprobar el pago o la identidad del pagador bajo condiciones excepcionales.
- Permite detener el uso de los medios de pago reportados como robados.

Resultados

Resultados parciales establecen:

Para el año 2015 se tienen aproximadamente 129,295 estudiantes de licenciaturas en las universidades públicas y privadas de la República de Panamá.

Aproximadamente el 60% de ellos (77,577) estudian en los respectivos campus universitarios en la ciudad de Panamá.

Panamá cuenta con 29 universidades debidamente autorizadas, cinco de ellas son universidades públicas. Además, se cuenta con 24 universidades particulares.

Resultados

Resultados parciales establecen:

| Institución Universitaria | N° Estudiantes Matriculados | N° Estudiantes En C. Panamá | % |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Universidad de Panamá | 52,958 | 29,303 | 37,77 |
| Universidad Tecnológica de Panamá | 20,070 | 12,226 | 15,76 |
| Total UP+UTP | 73,028 | 41,529 | 53,53 |

Fuente: https://www.contraloria.gob.pa/inec/Publicaciones/Publicaciones.aspx?ID_SUBCATEGORIA=41&ID_PUBLICACION=835&ID_IDIOMA=1&ID_CATEGORIA=6

Resultados

Población:

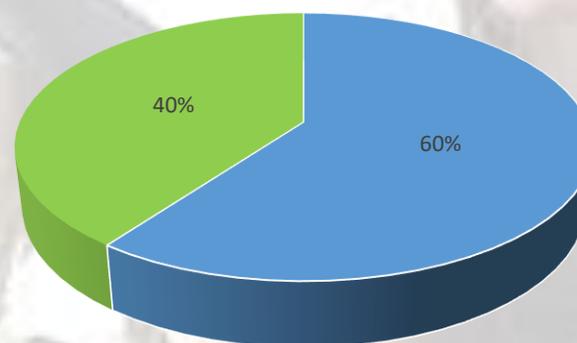
Los estudiantes universitarios matriculados en el área geográfica de la ciudad de Panamá representan aproximadamente el 60% del total de estudiantes universitarios del país.

Muestra:

1% de la población.

776 Serán
Encuestados

Distribución geográfica de estudiantes



■ Estudiantes matriculados en la Ciudad de Panamá
■ Estudiantes matriculados en el interior

Resultados

Resultados parciales establecen:

Como instrumento para recolectar la se dispuso hacer uso de la técnica de la encuesta. El cuestionario con un total de catorce (14) preguntas, consta, de dos partes, en la primera parte se presentan cuatro (4) preguntas demográficas, La segunda parte consta de diez (10) preguntas relacionadas con las variables de la investigación.



Resultados

Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología
Equipo de investigadores

Instrucciones:

Apreciados estudiantes, con el propósito de elaborar la investigación: "Impacto de las Criptomonedas en la población estudiantil universitaria de la República de Panamá", agradecemos su valiosa colaboración al brindarnos esta información, la cual será estrictamente confidencial.

A) Seleccione el ítem que corresponde a su situación actual.

1. **Sexo:** Femenino Masculino
2. **Edad:**
De 18 a 24 años De 25 a 35 años De 36 a 44 años De 45 a 50 años De 51 años o más
3. **¿En cuál universidad está usted estudiando actualmente?**
a) UP b) UTP c) UMECIT d) UAM
e) UC f) UIP g) UNICYT h) USMA
i) UDI j) ULAT k) Otra (Especifique) _____
4. **¿Qué carrera cursa?**
a) Lic. En Finanzas b) Lic. Negocios, Banca o Comercio Internacional
c) Lic. Ing. Sistemas d) Lic. Ing. Industrial
e) Lic. en Economía f) Otra. (Especifique) _____

B.) Valore a continuación los atributos más relevantes para usted

1. **¿Conoce usted lo que son las Criptomonedas?**
Si No Si su respuesta es No por favor salte a la pregunta N°7
2. **¿Cuáles Criptomonedas conoce usted?**
a) Bitcoin b) Litecoin c) Dogecoin d) MaidSafeCoin
e) Dash f) Namecoin g) Peercoin h) Ripple
i) Lisk j) BitShares k) SolarCoin l) Factom
m) Ether n) Monero o) DeepOnion p) Otra (Especifique) _____

3) **¿Conoce usted lo que es el Bitcoin?**

Si No Si su respuesta es No por favor salte a la pregunta N° 7

4) **¿Ha usted adquirido algún bien o servicio mediante el uso de criptomonedas?**

Si No Si su respuesta es No por favor salte a la pregunta N°7

5) **¿Qué razones le motivan a hacer uso de las criptomonedas?**

- a) Comercio b) Inversión c) Investigación
d) Ahorros e) Moda f) otro (Especifique) _____

6) **¿Cuántas veces por mes realiza transacciones con Criptomonedas?**

- De 1 a 10 veces De 11 a 20 veces
De 21 a 30 veces más de 30 veces

7) **¿Desea usted obtener más información sobre las Criptomonedas?**

Si No

8) **¿Aceptaría usted obtener el pago de sus servicios con las Criptomonedas?**

Si No

9) **¿Cuál es el medio de pago preferido por usted?**

- a) Efectivo (monedas o billetes) b) Criptomonedas c) Dinero plástico (Tarjetas de débito o de crédito)
d) Cheque e) Transferencia e) Otro. (Especifique) _____

10) **¿Cree usted que las criptomonedas puedan incorporarse a la economía digital de la Banca de Panamá?**

Si No Si su respuesta es No por favor explique:

Gracias por su colaboración

Conclusiones

- Por ser una investigación en desarrollo, las conclusiones son parciales y derivan de las etapas documental, descriptiva y de campo de la misma.
- Las criptomonedas son una innovación disruptiva que plantea nuevos retos a la banca internacional, a la Banca Panameña y al público en general.
- Existe una gran incertidumbre sobre el futuro de las criptomonedas por lo que no se debe descartar su uso. Hay que continuar investigando. **Se puede acertar en el escenario y errar en la conclusión.**



Conclusiones

- Aunque la **seguridad** de las criptomonedas es buena, **nunca será mayor que la de los sistemas informáticos.**

Recordar los ejemplos de:

- Armero en Colombia (1985)
- Vargas en Venezuela (1999)
- Puerto Rico (2017)



Conclusiones

- En un artículo publicado en la **página oficial del FBI**, en marzo de 2012, el **ex director del FBI: Robert Mueller III** señaló que: "Yo estoy convencido de que solo hay dos tipos de compañías: aquellas que han sido hackeadas y aquellas que lo serán. Y ellas convergen en una sola categoría: compañías que han sido hackeadas y que serán hackeadas nuevamente". (Mueller III, 2012) (traducción propia).

<https://archives.fbi.gov/archives/news/speeches/combating-threats-in-the-cyber-world-outsmarting-terrorists-hackers-and-spies#disablemobile>



THE **FBI** FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION

CONTACT US | ABOUT US | MOST WANTED | NEWS

Speeches

Home • News • Speeches • Combating Threats in the Cyber World: Outsmarting Terrorists, Hackers, and Spies

Info This is archived material from the Federal Bureau of Investigation (FBI) website. It may contain outdated information and links may no longer function.

Twitter Facebook Share

 **Robert S. Mueller, III**
Director
Federal Bureau of Investigation
RSA Cyber Security Conference
San Francisco, CA
March 01, 2012

Conclusiones

Queda mucho trabajo por hacer



y se cuenta con la voluntad y la motivación para lograrlo.

Agradecimiento

Este trabajo se lleva a efecto por el interés del equipo de investigadores en el tema de las criptomonedas, además, como un aporte a la sociedad panameña y por el estímulo de las mentoras: Dra. Aura López y Dra. Cecilia Montiel, gracias por su apoyo incondicional.



Gracias

II CONGRESO

DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN
de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología

IDI-UNICYT-2017

Gracias
por su atención

Autores: Margoth Flores, Ricardo Zeballos y Erick Ramos

Presentado por: Erick Ramos

