Situación actual de la Investigación em Panamá

(...y unos consejos metodológicos)





Jaime Estrella

Vicerrector de Investigación

Universidad del Caribe

Contenido

1. Estado actual de la productividad científica (resumen...): benchmarking internacional.

2. Estado actual de la productividad científica (resumen...): contexto nacional.

3. Algunas reflexiones y consejos para nuestro "radar".

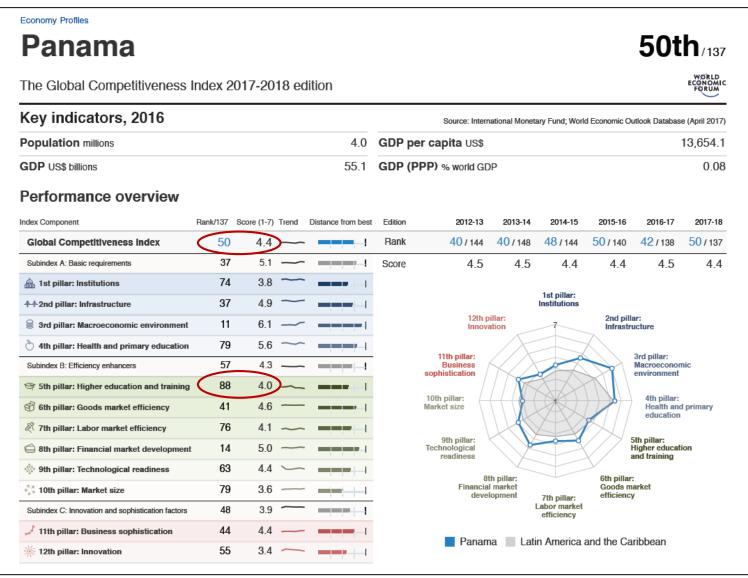
Estado actual de la productividad científica: benchmarking internacional

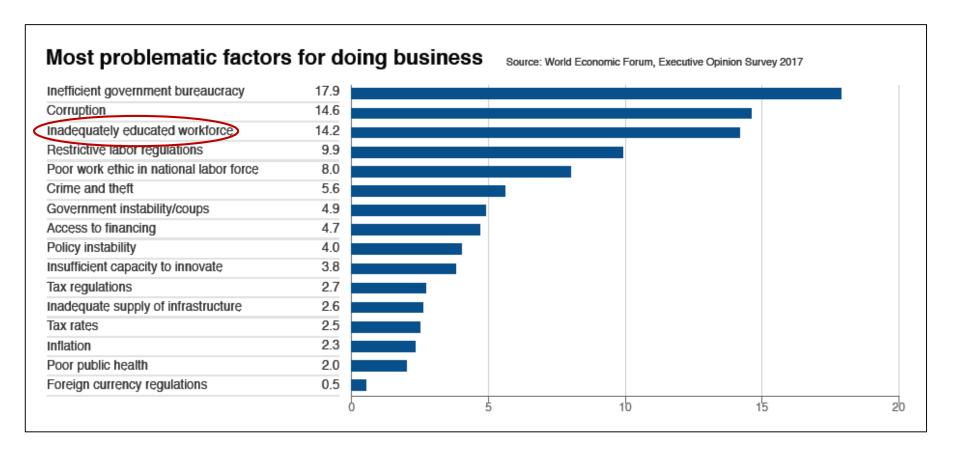






The Global Competitiveness Report 2017–2018





The Global Competitiveness Report 2017–2018

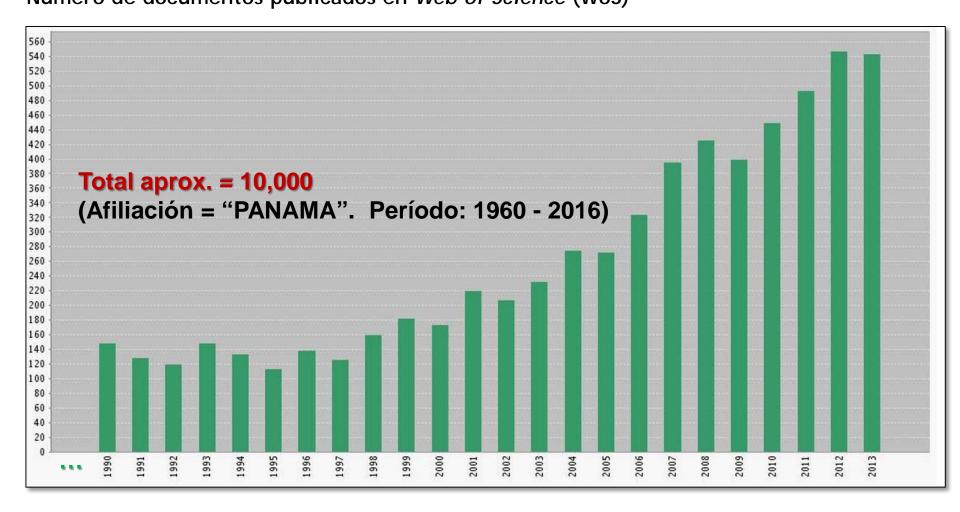


Bibliometría:

WEB OF SCIENCE

PANAMÁ: Número de documentos publicados en Web of Science (WoS)



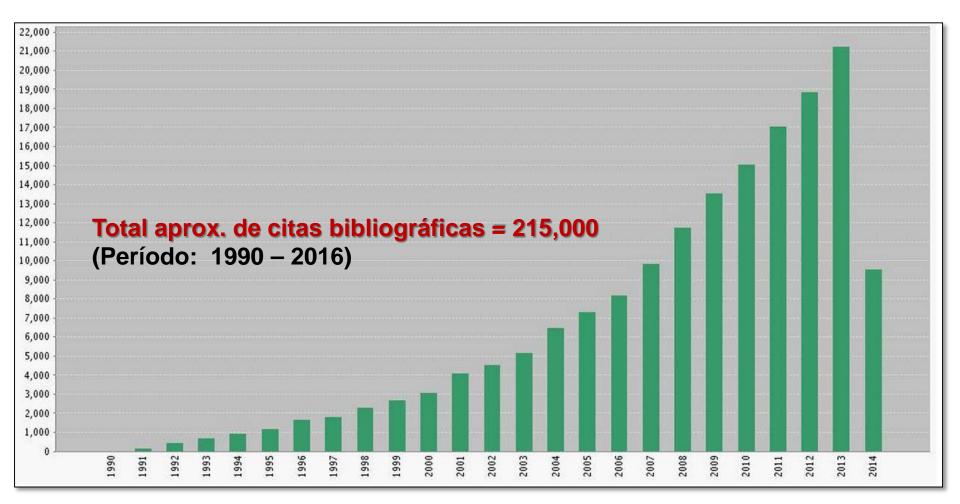


Más información: http://wokinfo.com/



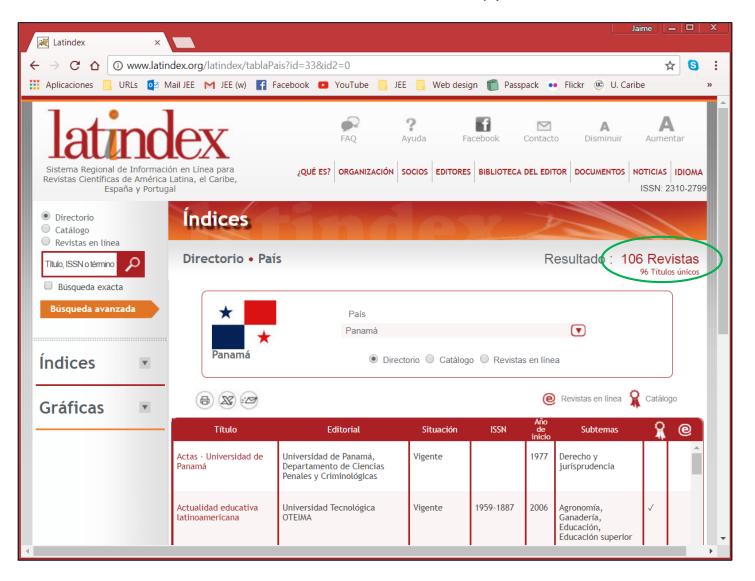
WEB OF SCIENCE

PANAMÁ: Citas recibidas en WoS (dato acumulado)



PANAMÁ:

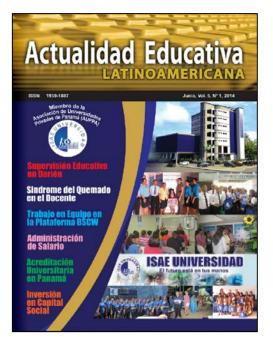
Revistas con indexación POR PROCESO (!)



http://www.latindex.org/latindex/tablaPais?id=33&id2=0







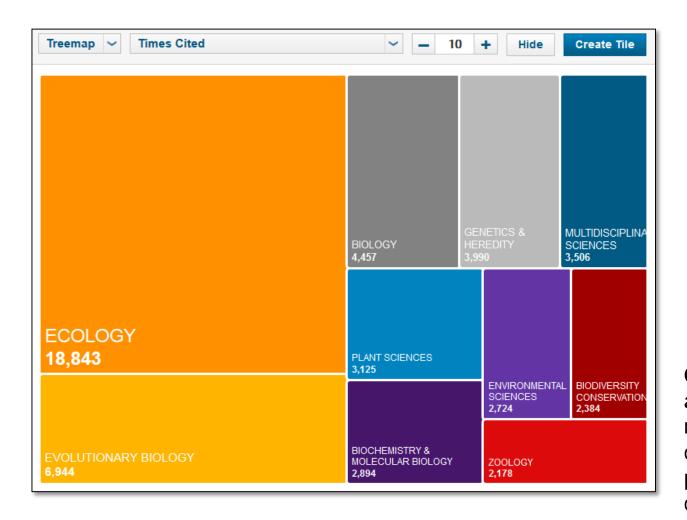


En diversos estados de avance (sensu "características" LatIndex)...

PANAMÁ:

10 áreas de investigación con impacto en WoS







Cifras dentro de cada área: Número de citas recibidas (times cited) de los artículos publicados, en cada área de conocimiento (2004 a 2014).



http://www.scimagojr.com

PANAMÁ: 5,712 publicaciones (1996 a 2016).

investigadores/

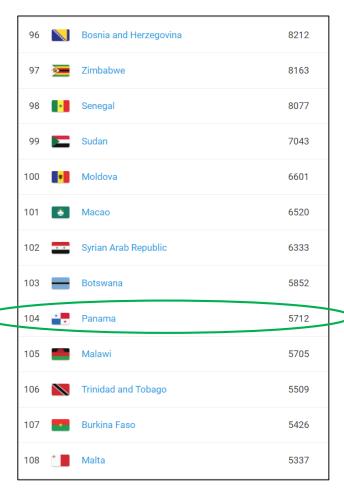
(PENCYT); SNI

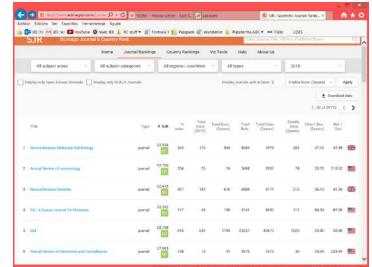
(aprox. 100...).

millón de

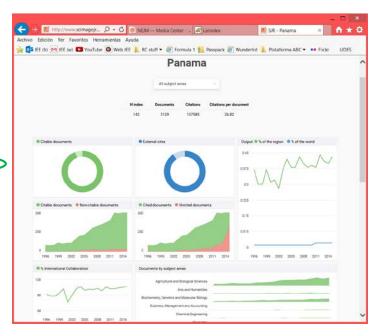
habitantes

142





Un listado de revistas...



... y detalles por país.

Productividad per cápita

... (mejor escenario...!).

Datos web en actualización...



Publicaciones en SCI por cada 100.000 habitantes	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Chile	9.26	8.99	9.78	10.39	10.33	11.77	11.91	11.96	12.29	13.67	14.82	15.17	16.86	18.67	18.59	20.05	21.69	21.44	25.36	29.25	30.20	32.95	36.36
	5.25																						
México	2.10	2.44	2.45	2.88	3.00	3.58	4.01	4.41	4.77	5.10	5.30	5.68	5.94	6.47	6.55	6.59	6.20	8.04	9.03	9.09	9.06	9.57	9.93
Panamá	6.14	5.12	4.86	5.43	5.76	4.72	5.27	4.78	4.96	5.61	5.49	6.98	6.47	7.12	5.60	5.57	6.66	11.18	11.17	10.11	11.78	12.14	13.47
Uruguay	3.85	3.94	5.66	5.71	5.51	7.00	7.75	9.10	9.70	10.60	10.57	10.67	12.06	12.67	14.18	14.24	14.52	15.70	20.45	20.79	21.82	24.79	21.09
Am. Latina y Caribe	2.56	2.67	2.77	2.99	3.16	3.61	4.02	4.51	4.83	5.30	5.61	5.82	6.36	6.64	6.78	7.06	7.50	8.13	10.38	10.78	11.24	11.83	12.87

http://www.ricyt.org/comparativos-sp-469065143

2.

Estado actual de la productividad científica: contexto nacional



ORIGINAL ARTICLE

Eastern Equine Encephalitis in Latin America

Jean-Paul Carrera, B.S., Naomi Forrester, Ph.D., Eryu Wang, M.D., Ph.D., Amy Y. Vittor, M.D., Ph.D., Andrew D. Haddow, Ph.D., Sandra López-Vergès, Ph.D., Ivan Abadía, M.D., Elizabeth Castaño, M.D., Nestor Sosa, M.D., Carmen Báez, M.D., Dora Estripeaut, M.D., Yamilka Díaz, B.S., Davis Beltrán, B.S., Julio Cisneros, Hector G. Cedeño, D.V.M., Amelia P. Travassos da Rosa, B.S., Humberto Hernandez, D.V.M., Alex O. Martínez-Torres, Ph.D., Robert B. Tesh. M.D., and Scott C. Weaver, Ph.D.

ABSTRACT

BACKGROUND

From the Department of Research in Virol-

ogy and Biotechnology (J.-P.C., S.L.-V., Y.D.,

D.B., I.C., A.O.M.-T.) and General Direction

(N.S.), Gorgas Memorial Institute of Health

Studies, the Department of Microbiology and Parasitology and Laboratory of Experi-

mental and Applied Microbiology, Univer-

sity of Panama (J.-P.C., A.O.M.-T.), Hospital

ment of Epidemiology, Ministry of Health

(H.G.C.), and the Ministry of Agricultural

Development, National Division of Animal Health (H.H.) - all in Panama City, Panama; the Institute for Human Infections and Immunity, Center for Tropical

Diseases and Department of Pathology,

University of Texas Medical Branch, Gal-

veston (N.F., E.W., A.Y.V., A.D.H., A.P.T.R.,

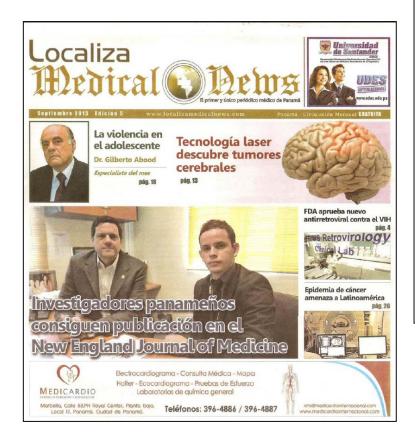
R.B.T., S.C.W.); and the Division of Infec-

tious Disease, Department of Medicine,

The eastern equine encephalitis (EEE) and Venezuelan equine encephalitis (VEE) viruses are pathogens that infect humans and horses in the Americas. Outbreaks of neurologic disease in humans and horses were reported in Panama from May through early August 2010.

del Nino (I.A., E.C., C.B., D.E.), the Depart- We performed antibody assays and tests to detect viral RNA and isolate the viruses in serum samples from hospitalized patients. Additional cases were identified with enhanced surveillance.

A total of 19 patients were hospitalized for encephalitis. Among them, 7 had confirmed EEE, 3 had VEE, and 1 was infected with both viruses; 3 patients died, 1 of whom had confirmed VEE. The clinical findings for patients with EEE included brain lesions, seizures that evolved to status epilepticus, and neurologic sequelae. An ad-



http://www.nejm.org/page/m edia-center/fact-sheet

Está en manos de todos nosotros también...!



http://www.webometrics.info/en



26307

26161

9491

5789

Autorizado

Universidad Nuestra Señora del Carmen

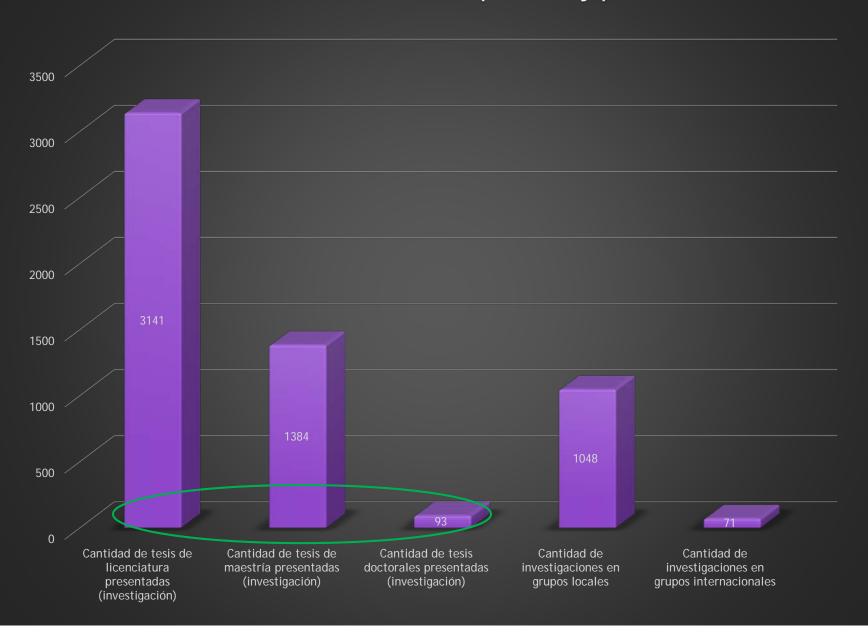
25

26363

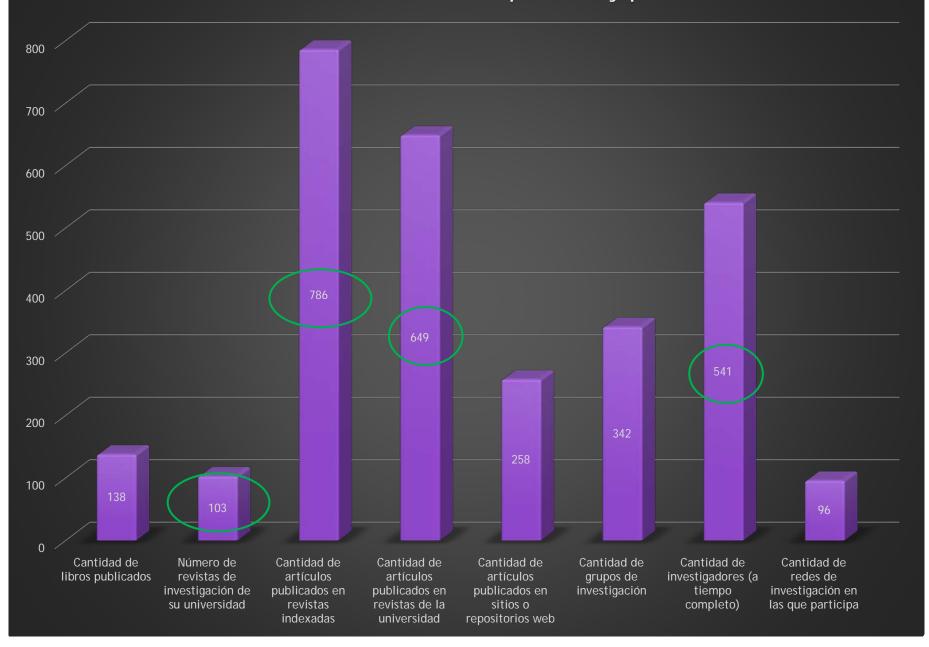


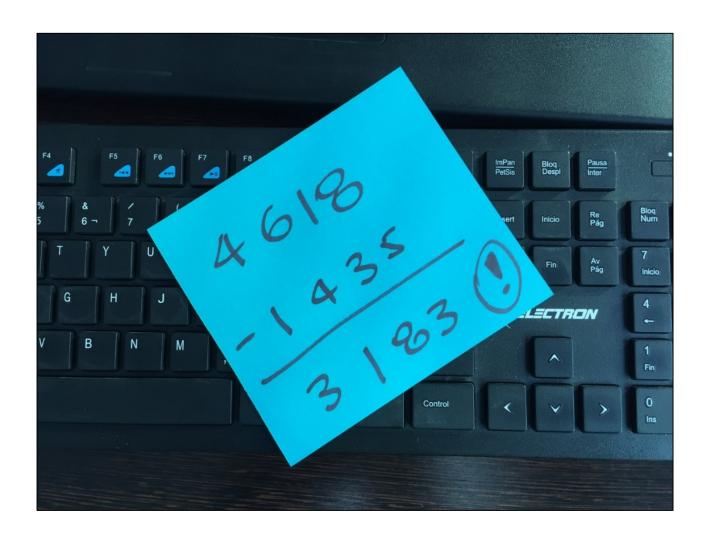
Conse

Indicadores universidades públicas y privadas



Indicadores universidades públicas y privadas





Taller en el marco del CRP (UDELAS, sept., 2016).

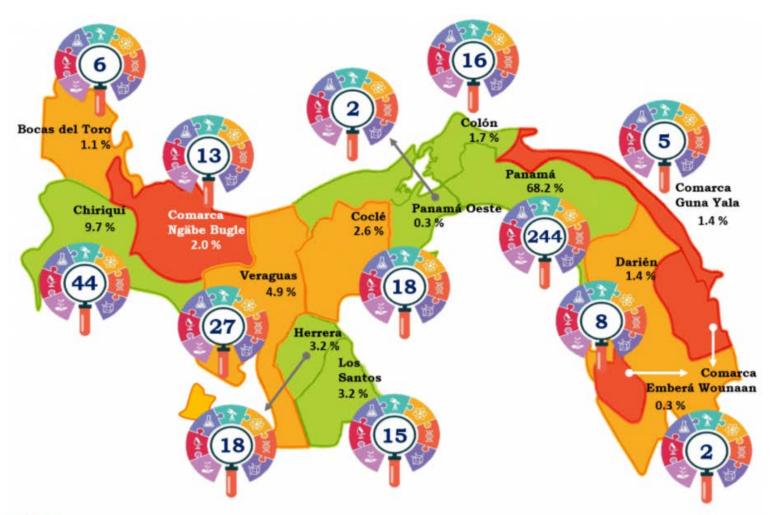


Algunos mecanismos en la SENACYT...



Fuente:

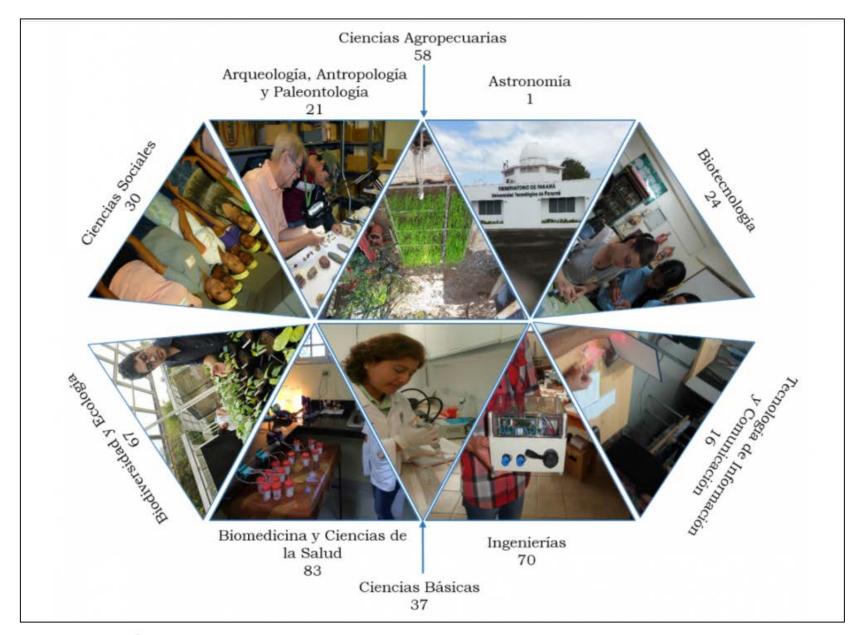




Incidencia regional de proyectos adjudicados de I+D.

% Porcentajes de adjudicación de proyectos por provincia.









3.

Algunas reflexiones y consejos para nuestro "radar"



- □ Se observa una destacada productividad: especialmente en el nivel per cápita; pero, en el benchmarking internacional, debemos acelerar.
- □ Herramientas de difusión: parecían escasas, pero no lo son (requieren reforzamiento, concentración, sostenibilidad y visibilidad). No es "obligatorio" que cree su propia revista! Eso sí, publique! (nacional - regional internacional).
- Modelo "Llanero Solitario: NO. Fortalecer grupos de investigación.
- □ Alianzas estratégicas inter-universitarias: para ejecución conjunta, con intereses y prioridades compartidas, aprovechando capacidades ya existentes (ejemplos: redes, AUPPA, IdIA). No: "Oye, vamos a crear...".

- ☐ Hay una porción de la productividad que (aparentemente) se está quedando en el nivel "gris".
 Ejemplo: las 3.183 tesis.... No sean Uds. parte de ese ciclo.
- Mejor "coaching" a los estudiantes en sus tesis? El "Modelo TMT"...
- □ Reforzar metodología de la investigación (estudiantes).
- □ Mejor uso de las bases de datos digitales (y no solo su buscador o Google...).
 PortalePortales





■ Mejorar los escenarios de participación de las universidades en las convocatorias de <u>SENACYT</u> y en espacios CTI (para mejorar la productividad, captación de \$\$ y "ganchitos acreditación").

Ciencia para la Equidad y el Desarrollo Sostenible

Del 19 al 22 de Octubre de 2016 Wyndham Panamá Hotel Albrook Mall

- □ Descargas horarias de los docentes... o bien, tiempo <u>efectivo</u> en I+D (docente investigador... Pagado, "ponerlo" en el presupuesto!).
- ☐ Más capacitación docente en temas (aterrizados) de investigación.

☐ "Si no se publica, no se registra, o no se difunde... entonces no existe!"

Gracias!

Contacto:

Jaime Estrella

jestrella@ucaribe.edu.pa

investigacion@ucaribe.edu.pa









Av. Simón Bolívar y Calle San Juan Bautista de La Salle (Junto al Templo Budista).
Panamá, República de Panamá
www.ucaribe.edu.pa



